

federaciones del Norte y el Sur para tratar de la orientación del partido y de los partidos republicanos durante las próximas elecciones.

—El Gobierno americano piensa abandonar en breve la base naval que le fué concedida en las islas Azores.

—La nueva ley de inquilinato prohíbe a los caseros subir los precios de los pisos inferiores a 40 escudos mensuales.

—Un decreto ha reconocido como fiesta para las dependencias del Estado y del comercio el 1 de mayo.

—El aniversario del descubrimiento del Brasil se celebrará el 3 de mayo en Lisboa con grandes fiestas militares y conferencias públicas. Asistirá el Presidente de la República.—F.

Los presos políticos.

LISBOA 19.—Se afirma que en breve serán trasladados a Angra (Azores) los detenidos políticos que están en las prisiones de Trafaria, Lazareto y San Julián de Barra.—F.

Magalhaes Lima, condecorado.

LISBOA 19.—El señor Magalhaes Lima será agraciado con la cruz de la Torre y la Espada por los servicios que ha prestado, con motivo de la participación de Portugal en la guerra.—F.

La Orquesta Sinfónica.

LISBOA 20.—La Orquesta Sinfónica de Madrid, que dirige el maestro Arbós, ha marchado con dirección a Sevilla, siendo objeto de cariñosa despedida Arbós y todos los profesores.—F.

DESDE EL ESCORIAL

Los socios del Casino han dado una gran comida a unos 100 pobres de la localidad, servida por las señoritas más distinguidas en su mayoría hijas de los mismos socios.

—El depósito para surtir de aguas al pueblo este verano está ya muy adelantado, admitiéndose al trabajo cuantos obreros se presentan, con lo que este invierno no ha habido crisis obrera.

—Ha llegado una comisión de jefes y oficiales profesores del Colegio de la Guardia civil de Valdemoro, con objeto de visitar los Colegios de Carabineros y estudiar sobre el terreno la organización de los mismos, que es un modelo entre los de su clase.

—Hay alquilados muchos hoteles para la próxima temporada de verano; el tiempo está admirable; los campos sembrados, magníficos, y este año se ha roturado muchísimo terreno.—Corresponsal.

Díme lo que lees y te diré lo que eres

Los libreros de los Estados Unidos han comprobado que desde que terminó la guerra se leen más obras de historia que novelas; mientras que en Inglaterra, la lectura de la historia está en baja y la de novelas en alza.

En Inglaterra, las obras que ahora se leen más, después de las novelas, son las obras teológicas, que ocupan el cuarto lugar en los Estados Unidos.

Después de las obras teológicas, los ingleses prefieren las de Economía.

Si de la lectura se pudiera inducir el carácter, resultaría que los Estados Unidos son realistas, y los ingleses, imaginativos y religiosos.

Después de los conciertos sacros

Los conciertos sacros dados en el teatro Keal han sido recibidos con extraordinario aplauso. Lo único que lamentan los aficionados es que pase largo tiempo sin nuevos concursos de esta clase, en que tanto gana el gusto artístico como el sentimiento reli-

X EL BACHILLERATO UNICO

PROYECTOS VARIOS Y ESTUDIOS ESPECIALES

Reconocido el valor educativo de los estudios clásicos (1), y determinada la cultura general como fin de los estudios de la segunda enseñanza, queda resuelto indirectamente el problema del bachillerato uno, bifurcado, o múltiple.

Si el bachillerato es un periodo de cultura general y de alumbramiento y perfección de aptitudes sin fines profesionales, el bachillerato debe ser uno, como la primera enseñanza, que forme y conforme integralmente a los hombres de las clases directoras de la sociedad.

Así evitaremos los vergonzosos casos de letrados que no saben dividir, y de matemáticos enteramente ayunos de Historia, de Lengua materna y de Literatura patria.

Descubierta la vocación individual en los estudios del bachillerato, pueden estudiarse después como ampliación dos o tres cursos de materias especializadas, bien como apéndice del mismo bachillerato (que sería lo mejor), bien como estudios preparatorios para ingreso en los de facultad y escuelas superiores.

Sobre estas bases se asienta, por ejemplo, el plan vigente de la High School, dispuesto por el Board of Education de la ciudad de San Luis, en la República de los Estados Unidos de América del Norte.

No quedarían completos estos apuntes, a juicio del autor, si además de las notas bibliográficas que los anteriores artículos contienen no remitiera a sus lectores a algunas fuentes de información ligeramente comentadas, donde es fácil contrastar algunas de las opiniones que expuestas quedan.

Para muchos las notas que a continuación se incluyen serán conocidas y vulgares; pero como el acopio de fuentes no está, por razones varias, al alcance de todos, no huelga en este sitio decir que sirven, entre otros, a los fines indicados, los siguientes trabajos de autores extranjeros: BIGOR, Charles. *Questions d'enseignement secondaire*.—París, 1883?

BOUTRUY, M. E. *Le Baccalauréat et l'enseignement secondaire*.—París, 1900?

BRÉLET, Henri. *L'enseignement secondaire: ce qu'il doit être*.

Véase la *Revue Internationale de l'Enseignement*, de París, de los meses de septiembre y octubre de 1917.

BROWN, J. *Training of teacher for secondary Schools in Germany and United States*.—New York, 1911.

BRUCKER, M. *La Réforme de l'enseignement secondaire*.

Véase el número de la *Revue Universitaire*, de París, del mes de febrero de 1918.

El autor es provisor del Liceo de Cherbourg.

BONNET, Chanoine. *Nos alliés et la liberté d'enseignement*.

Véase el número del *Bulletin de la Société générale d'éducation et de l'enseignement*, de París, del primer trimestre del corriente año.

BRUNETIÈRE, Ferdinand. *La Liberté de l'enseignement*.—París, 1900.

Es una conferencia del ilustre publicista francés.

ENQUÊTE sur l'Enseignement secondaire. Procès-verbaux des dépositions.—París, 1899. Cinco tomos en 4.º

FOUILLÉE, A. *L'enseignement au point de vue national*.—París, 1883?

GIBON, Fénelon. *L'enseignement secondaire dans nos Institutions de Jeunes Filles*.

Véase el número del *Bulletin de la Société générale d'éducation et de l'enseignement*, de París, del primer trimestre del corriente año.

GIRAUD, Jean. *Les Réformes de l'enseignement secondaire*.

Si hay medios para celebrarlos, material abundantísimo y público asegurado, ¿por qué no intentar uno siquiera al mes?

Los conciertos han sido, además, una afirmación esplendorosa de la cultura artística de los sacerdotes católicos, probada por las obras admirables del padre Iruarrizaga, del padre Otaño, del padre Villalba, de Artero, de Perosi y de tantos otros religiosos, que son afamados maestros compositores y habilísimos directores de imponentes masas artísticas.

CONCIERTOS MATINALES

Orquesta Benedito

La orquesta que dirige el joven maestro Benedito ha reanudado sus conciertos en el Gran Teatro, con gran éxito.

El programa, interesante, se componía de algunas novedades, como el estreno del boceto sinfónico *Egloga*, primera producción para orquesta del joven compositor vasco Blanco Recio, y la presentación del bajo von Schwind, de la Real Opera de Berlín.

El boceto sinfónico de Blanco Recio, nota colorista del país vasco, fué muy aplaudido, saliendo el autor a recibir los aplausos del público.

En la "Suite" en *si menor*, de Bach, se lució el solista de flauta señor Carrera, a quien se aplaudió con justicia y se obligó a repetir la Polonesa.

En la segunda parte cantó el formidable artista alemán von Schwind, que alcanzó un triunfo clamoroso.

La voz de este bajo cantante es extensísima y de timbre perfecto en todos los registros.

En los trozos de la ópera *Der Freischütz*, de Weber, y en el brindis fué aplaudidísimo.

Pero donde más se destacó su labor fué en el Golondrón, de *Maruxa*, dicho en correcto español: haciendo alarde de sus extraordinarias facultades, cantó la segunda estrofa en registro grave, viéndose obligado a repetirla.

El concierto terminó con el hermoso preludio del segundo acto de la popularísima ópera de Vives, que también fué repetido.

Véase el número del *Bulletin de la Société générale d'Education et d'Enseignement*, de París, de enero-abril de 1918.

El autor es presidente del Comité de l'Enseignement Secondaire et Supérieur de la Société générale d'Education et d'Enseignement, de Francia.

CHABOT, Charles. *La pédagogie au Lycée. Notes de voyage sur les séminaires de Gymnase en Allemagne.*—París, 1903.

HORN, Ewald. *Das höhere Schulwesen der Staaten Europas.*—Berlín, 1900?

LE BIDOIS, M. G. *La Réforme de l'enseignement secondaire.*

Véase *La Réforme Sociale*, de París, del mes de agosto de 1918.

El autor es profesor de la Facultad de Letras de la Universidad Católica de París.

L'ENSEIGNEMENT chrétien.

Es una revista católica de París, dedicada principalmente a la segunda enseñanza.

L'ENSEIGNEMENT secondaire.

Esta otra revista, también de París, de interesantes datos, pero de opiniones racionalistas y secularizadoras.

L'ENSEIGNEMENT secondaire au Canada.—Toronto, 1918.

MOUCHARD, A. *L'Enseignement secondaire. Propos et projets de réforme.*

Véanse los números de *L'Enseignement Chrétien*, de París, de abril-julio de 1918.

NEGRE, Mons. *Les Ecoles. Documents du Saint Siège.*—París, 1911.

RIBOT, Alexander. *La Réforme de l'enseignement secondaire.*—París, 1900.

Es volumen interesantísimo. Contiene un extracto de *L'Enquête sur l'Enseignement secondaire*, ya citada, de 1899.

La bibliografía en castellano sobre el objeto de estos artículos, incluyendo en ella algunos apreciables trabajos de escritores americanos, no deja de ser curiosa, y aunque las siguientes notas no agoten la materia, siempre tendrán la ventaja de su ordenación, que todavía no se ha intentado en parte alguna:

BARRIO, S. J., Jaime María del. *El Bachille-*

(1) Véase el artículo anterior.

rató.—Véase el número de *Razón y Fe* de este mes de abril de 1919.

BLANCO V., Ventura. *Sobre la libertad de enseñanza*.—Santiago de Chile, 1887.

Es un discurso parlamentario en que se defiende aquel principio.

BULLÓN, Elroy. *El clasicismo y el utilitarismo en la enseñanza*.—Madrid, 1902.

CÁRDENAS y Uriarte, José. *Discurso de recepción en la Academia de Ciencias Morales y Políticas*.—Madrid, 1905.

Véase el tomo VII de la colección de discursos de dicha Academia.

El tema del citado discurso dice así: *La libertad de enseñanza es el más poderoso y eficaz elemento de cultura nacional*.

CERRADA Martín, Félix. *Algunas consideraciones acerca del problema de la segunda enseñanza en España*... Zaragoza, 1918.

CIFUENTES, Abdón. *Discurso acerca de la libertad de enseñanza*.—Santiago de Chile, 1893.

DATOS y antecedentes para la organización de un Instituto-Escuela en Madrid, según el real decreto de 10 de mayo de 1918. — Madrid, 1918.

Es publicación de la Junta para Ampliación de Estudios.

EXTRACTOS de discusiones habidas en las sesiones ordinarias de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas sobre temas de su Instituto. Tomo I. Parte 2.ª.—Madrid, 1901.

El tema dice así: *Sentido general en que debe llevarse a cabo la reforma de la enseñanza en España*.

Tomaron parte en esta discusión los señores Sánchez de Toca, Azcárate, Orti y Lara, duque de Mandas, Isérn, Santamaría de Paredes y Salvá.

GASCÓN y Marín, José. *La reforma de la segunda enseñanza en Francia*.—Zaragoza, 1901.

GIL y Robles, Enrique. *El catolicismo liberal y la libertad de enseñanza*.—Salamanca, 1896.

INSTITUTO-Escuela de segunda enseñanza. Curso de 1918-1919.—Madrid, 1918.

Es publicación de la Junta para Ampliación de Estudios.

LIBERTAD (La) de enseñanza en el Senado.—Madrid, 1902.

Discursos de los señores Labra, Sánchez de Toca, marqués de Pidal y Portuondo.

MANJÓN, Andrés. *Los derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de sus hijos*.—Granada y Salamanca, 1902.

MANJÓN, Andrés. *Los padres de familia y el problema de la enseñanza*.—Madrid, 1902.

MEMORIAS y Resumen de Actas, de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. — Madrid, 1861-1905.

Véanse los siguientes trabajos, hoy ya de escasa utilidad, en el tomo tercero:

La enseñanza secundaria en Europa, por don Antonio Aguilar y Correa, marqués de la Vega de Armijo.

La libertad de enseñanza según la revolución, por don Manuel Colmeiro.

Libertad de enseñanza. Aspecto fundamental en que debe considerarse la segunda enseñanza, por don Claudio Moyano.

ORTI y Lara, Juan Manuel. *El naturalismo en la segunda enseñanza*.—Madrid, 1895.

PARPAL y Marqués, Cosme. *La libertad de enseñanza según la ley fundamental de España*.—Barcelona, 1903.

PLAN de Estudios y Programas de los cursos [de segunda enseñanza].—Madrid, 1899. Edición oficial.

Este plan, que lleva fecha de 26 de mayo del citado año y fué suscrito por don Luis Pidal y Mon, segundo marqués de Pidal, fué redactado por una comisión nombrada al efecto que formaron cinco personas notabilísimas por su sabiduría y competencia extraordinaria sobre la materia, a saber: don Marcelino Menéndez y Pelayo, don José Echegaray, don Juan Váleria, don Eduardo Saavedra y don Eduardo Rusu.

ra importancia, don Eduardo Justé, el venerable padre Domingo Lázaro, superior provincial de los religiosos de la Compañía de María (marianistas), y los reverendos Hermanos de las Escuelas Cristianas.

R. BLANCO Y SÁNCHEZ.

LA MEJOR COSECHA

Una fiesta de amor en tiempos de odio

En la gran explotación agrícola Casa Gózquez, de que en los cercanos términos de Pinto y San Martín de la Vega es propietario don José Espinós, se celebró el domingo último una fiesta por todo extremo interesante y conmovedora: la Comunion pascual de los operarios diversos afectos a la finca. El 19 de marzo tuvo lugar la primera parte de tan religiosa muestra de piedad de los obreros, de los cuales recibieron el domingo el Sacramento de Amor cerca de 200.

Ofició en la misa primera el venerable superior de los trapenses de Val San José, de Getafe, reverendo padre Juan de la Cruz Armendáriz, a quien auxiliaron en la tarea de confesar y administrar la sagrada Comunion dos religiosos de la misma Orden.

Al acabar la ceremonia, y una vez que los dueños de la Casa se hubieron acercado a la Mesa Eucarística, el oficiante enervorizó a obreros y patronos, allí hermanos, sentados a la Mesa del Padre, con palabras de admirable oportunidad, cuyos fervorosos llamamientos a la perseverancia encubrían mal la viva emoción que embargaba al orador.

Más tarde se hizo entrega a cada obrero de medio jornal, aumentado en una moneda de plata; un artístico recordatorio, un libro de devoción y un vale canjeable por medio kilogramo de pan.

Los obreros, por familias o en animados grupos, emprendieron el regreso a las distintas casas de labranza esparcidas por el extenso término de Gózquez, llenando el aire, cálido y luminoso, de un día inolvidable de primavera, con sus risas y sus cánticos, ecos de amor y de paz que volaban acariciando las verdes sementeras, o se perdían entre las plateadas lejanías de los olivares, o se enredaban en la tierna foliación de los viñedos nuevos.

Antes se habían perpetuado por la fotografa pintorescas escenas del regocijo y excelente espíritu de la población trabajadora de Casa Gózquez, cuyos dueños, los señores de Espinós, dedicaron sus esfuerzos al mayor esplendor de la hermosa fiesta.

LOTE

LISTA de los números

PREMIOS MAYORES

NÚMS.	PREMIOS	POBLACIONES
15.617	150.000	Bilbao; Madrid.
25.487	70.000	Madrid; Madrid.
25.479	30.000	Los Barrios.
8.092	2.500	Huelva; Bilbao.
26.564	2.500	Barcelona.

QUEIPO DE LLANO, Francisco de. Discurso de recepción en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. Tesis: *La libertad de enseñanza*.—Madrid, 1884.

El autor, más conocido por el título de Conde de Toreno, fué ministro de Fomento cuando los servicios de Instrucción pública dependían del citado ministerio.

RESTREPO, Félix. *Orientaciones de la segunda enseñanza*.

Memoria presentada en el VI Congreso de la Asociación Española para el Progreso de las Ciencias (Sevilla, 1917), publicada en la revista *Razón y Fe*, de Madrid, correspondiente a los meses de septiembre y octubre del citado año.

El autor, que es religioso colombiano de la Compañía de Jesús, reside actualmente en España.

RUIZ AMADO, Ramón. *La Iglesia y la libertad de enseñanza*.—Madrid, 1907.

RUIZ AMADO, Ramón. *Los dos bachilleratos* (Madrid, 1901) y *La Iglesia y la libertad de enseñanza* (Madrid, 1907).

El padre Ruiz Amado es el religioso de la Compañía de Jesús tan conocido como director de la revista de Barcelona titulada *La Educación Hispanoamericana* y como autor de muchas e importantes obras de Pedagogía.

[SALCEDO, Ángel]. *La segunda enseñanza en Europa y fuera de Europa*.—Madrid, 1899.

SALVADOR y Barrera (José María), arzobispo de Valencia. *Discurso inaugural*, leído en la apertura del curso académico de 1899 a 1900 en el insigne Colegio-Seminario de Teólogos y Juristas del Sacro-Monte de Granada.—Granada, 1899.

SALVADOR y Barrera (José María), arzobispo de Valencia. *El derecho cristiano y las enseñanzas de la Iglesia*.—Madrid, 1915.

SALVADOR y Barrera (José María), arzobispo de Valencia. *El Estado docente*.—Madrid, 1910.

SÁNCHEZ DE TOCA, Joaquín. *El Congreso católico y la libertad de enseñanza*.—Madrid, 1889.

SÁNCHEZ DE TOCA, Joaquín. *La libertad de enseñanza y la Universidad de Oñate*.—Madrid, 1895.

ZABALA, Francisco J. *Libertad religiosa y libertad de enseñanza*.—Guadalajara (México), 1905.

Respecto de planes españoles de segunda enseñanza, véase el ya citado del segundo marqués de Pidal y el de su hermano don Alejandro que lleva fecha del 18 de agosto de 1885, y en el cual colaboró extensamente don Joaquín Sánchez de Toca.

Y tienen proyectos escritos, de verda-

4.125	2.500	Madrid; Granada.
15.988	2.500	Madrid; Valencia.
18.994	2.500	Murcia.
14.257	2.500	Madrid.
25.642	2.500	Málaga.
24.145	2.500	Barcelona.
23.286	2.500	Valencia; Madrid.
6.125	2.500	Alicante; Barcelona.

Premiados con 500 pesetas

Decena.—	21	26	31	94					
Centena. —	112	140	149	191	203				
349	352	376	388	393	411	433	445		
448	501	521	528	543	615	635	637		
695	768	774	862	864	894	909	914		
965	997								
Mil. —	026	052	084	115	120	131			
149	186	187	202	211	217	227	232		
245	314	326	383	463	476	488	496		
507	555	562	569	578	584	739	805		
812	862	871	808	926	985				
2 mil.—	072	086	096	174	213	281			
287	306	343	356	390	408	436	457		
481	498	595	654	659	661	712	734		
765	791	814	826	850	874	892	894		
3 mil.—	002	034	044	065	111	150			
156	159	268	286	299	306	324	368		
467	477	494	525	559	583	585	591		
603	616	637	690	693	726	744	777		
784	834	874	892	901	920	923	932		
935	952								
4 mil.—	000	001	053	068	083	104			
115	128	156	176	182	185	198	203		
254	267	274	288	350	375	411	442		
447	525	558	633	678	688	746	783		
833	850	908	942	939	943	980	984		
985									
5 mil.—	004	005	034	059	071	141			
191	206	210	238	257	261	268	313		
339	342	367	394	396	451	458	479		
511	539	546	547	625	652	684	690		
693	709	735	758	795	813	821	910		
962	971	977							
6 mil.—	013	020	032	036	078	097			
197	209	221	235	250	277	312	345		
362	369	380	391	430	525	533	572		
575	623	628	648	650	669	675	676		
711	722	753	766	838	851	859	872		
875	882	918							
7 mil.—	035	113	244	284	287	315			
404	435	452	509	524	541	555	625		
667	700	740	751	760	764	806	870		
902	903	913	968	991					
8 mil.—	023	028	098	126	159	208			
225	234	248	332	351	360	431	447		
460	472	572	603	609	637	645	678		

... grandes fiestas militares y conien- l el bachillerato deha ser uno como la rei-