

NOTA PARA EL SEÑOR MINISTRO
=====

ASUNTO: Convalidación de títulos españoles en Marruecos.

El problema mas agudo con el que se enfrenta España en el terreno cultural en Marruecos es el de la convalidación de títulos, principalmente de universitarios. Las autoridades marroquíes oponen una serie de dificultades en este sentido, que el Convenio Cultural entre ambos países, de 7 de julio de 1957, no resuelve de forma definitiva. El Tratado Cultural habla en su Artículo VI, de "la equivalencia de los títulos, establecida de común acuerdo entre las autoridades competentes de los dos países". Hasta ahora no se ha celebrado ninguna reunión de este tipo y los problemas que se plantean en este campo son continuos y sin solución ya que hay que tener en cuenta que anualmente un número importante de estudiantes marroquíes obtienen sus licenciaturas en Universidades y Escuelas superiores españolas encontrando dificultades para convalidar sus títulos españoles al regreso a Marruecos.

El Convenio Cultural preve en su Artículo XII, que los dos países designarán delegaciones para "coordinar el esfuerzo de ambas Partes contratantes para dar la debida eficacia al presente Convenio. Estas dos delegaciones se reunirán cada vez que fuere necesario o a petición de una de las Partes". Hasta ahora no se ha celebrado ninguna reunión por falta de interés de las autorida-

Ministerio
de
Asuntos Exteriores

des marroquíes. El Tratado Cultural es poco respetado por el Gobierno marroquí que no fomenta el estudio de la lengua y de la cultura española en sus Centros docentes ni da la misma prioridad a la lengua española que a cualquiera otra extranjera, concretamente a la francesa.

Este tema es importante teniendo en cuenta el fenómeno de bilingüismo existente en la zona Norte del país, la proximidad de ambos países y el esfuerzo cultural que, sin llegar a nivel de lo ofrecido por otros países y en especial por Francia a Marruecos, desarrolla nuestro país en dicho Reino.

Madrid, 6 de abril de 1970.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. J. J.' or similar, written in a cursive style.